



De Nationale Voorleesdagen 2021

*Organiseer een coronaproof
Voorleesontbijt op school of kinderopvang*



Op 20 januari beginnen De Nationale Voorleesdagen 2021, die traditioneel van start gaan met Het Nationale Voorleesontbijt.

Wat leuk dat jullie een Voorleesontbijt organiseren met het Prentenboek van het jaar 2021 *Coco kan het!* Hierbij bieden wij twee scenario's aan die je kunt gebruiken om een Voorleesontbijt te organiseren. In deze scenario's houden we rekening met de geldende coronamaatregelen, zodat je een zo veilig mogelijk Voorleesontbijt kunt organiseren.

1. Fysiek Voorleesontbijt op school of kinderopvang

Organiseer je een Voorleesontbijt waarbij de voorlezer fysiek aanwezig is, kies dan de juiste ruimte zodat volwassenen genoeg afstand van elkaar kunnen houden. Check het RIVM voor de geldende regels m.b.t. maximaal aantal volwassenen aanwezig in een ruimte. Hieronder wat extra tips voor het kiezen van de ruimte.

Ruimte

- Kies een ruimte in de school of kinderopvang waarin de kinderen, de leerkracht, voorlezer en eventuele begeleiders bij elkaar aanwezig mogen zijn.
- Er mogen maximaal drie externe volwassenen (voorlezer en eventuele begeleiders) aanwezig zijn in de ruimte. Check het RIVM voor de geldende regels m.b.t. maximaal aantal volwassenen aanwezig in een ruimte
- Volwassenen behouden altijd 1,5 meter afstand.
- Zorg bij de ingang voor mogelijkheden om de handen te ontsmetten.
- Bespreek van te voren met de voorlezer of deze persoon het goed vindt dat de kinderen binnen 1,5 meter in de buurt komen. Vertel de kinderen wat de afspraak is.
- Vraag de externen om mondkapjes te dragen. Als de voorlezer dat wil, zou je een spatscherm kunnen regelen. Maak met de voorlezer heldere afspraken, die binnen de geldende regels van het RIVM passen.

Coronaprotocol

Om verspreiding van het coronavirus tegen te gaan, hebben scholen en kinderopvang hun eigen protocol voor de ontvangst van derden. De afspraken verschillen per school. Praktische en algemene richtlijnen zijn:

- Er worden geen handen geschud.

- Leerlingen en leerkrachten die ziek zijn en/of koorts hebben, kunnen het bezoek niet bijwonen.
- Leerlingen (ook van 12 jaar en jonger) en leerkrachten houden altijd 1,5 meter afstand van de voorlezer. Bespreek met de voorlezer wat hij of zij prettig vindt.
- Breng de voorlezer en begeleiders van tevoren op de hoogte van een eventuele looproute voor externe bezoekers / gastsprekers;
- Laat de voorlezer weten welke ingang moet worden gebruikt (eventueel met plattegrond) en of hij of zij bij die ingang wordt opgehaald of zelf de looproute moet vinden;
- Laat de voorlezer zelf desinfectiegel meenemen en zijn/haar handen wassen voor en na het bezoek;
- Er wordt alleen gesigneerd als dat veilig en op 1,5 meter afstand kan. Denk dus goed na over een geschikte constructie en bijvoorbeeld een tafel die minimaal 1,5 meter diep is of een spatscherm tussen de voorlezer en leerling/leerkracht. Bij voorkeur staat de naam van de leerling op een post-it op het te signeren boek.
- Laat de voorlezer weten of er een pauzeruimte beschikbaar is en onder welke voorwaarden. Wordt er bijvoorbeeld ontbijt/lunch verzorgd voor de voorlezer?
- De school deelt deze maatregelen met alle betrokkenen.

2. Online Voorleesontbijt

Als fysiek voorlezen niet mogelijk is, bijvoorbeeld omdat er geen externen de groep mogen bezoeken of omdat er een harde lockdown is, kun je ervoor kiezen om de voorlezer digitaal te laten voorlezen. Hieronder tips en richtlijnen voor een digitale voorleessessie rond *Coco kan het!*

Digitale voorleessessie

- Vraag de voorlezer online voor te lezen. Dit kan bijvoorbeeld via een online communicatieplatform als Zoom of Teams. Vraag waar de voorlezer het liefst mee werkt en begeleidt hem of haar met de technische voorbereidingen.
- Als Zoom en Teams nieuw zijn voor de voorlezer, stel dan voor dit een keer na schooltijd te oefenen.
- Vanwege de bescherming van auteursrechten van het boek *Coco kan het!* kan een digitale voorleessessie niet openbaar gemaakt worden. Een digitale voorleessessie organiseren voor de kinderen in de klas is toegestaan, maar het volledig voorgelezen verhaal openbaar plaatsen op een website of sociale media niet.

Bij een algehele lockdown waar de kinderen aan huis gebonden zijn:

- Het is van belang dat als je een voorleessessie of voorleesvideo online beschikbaar wilt maken voor de klas of voor een groter publiek dan de klas, dat je dit **uitsluitend op een eigen kanaal mag uploaden en het vervolgens door bezoekers alleen bekeken mag worden na inlog met een code**. Dit is toegestaan **gedurende de voorlees maanden januari, februari en maart**, hierna moet de voorleessessie of -video verwijderd worden.
- Voor alle richtlijnen omtrent het digitaal gebruik van tekst en illustraties uit het prentenboek *Coco kan het!*, lees je [dit document](#) van Uitgeverij Gottmer, de uitgever van *Coco kan het!*. Hierin staan de spelregels over wat wel en niet mag.

- Kies je een ander prentenboek om voor te lezen, overleg dan altijd met de betreffende uitgeverij wat is toegestaan. Onthoud dat het **auteursrechtelijk niet toegestaan is** om zelf de inhoud van een boek op internet beschikbaar te maken.
- Als we ons aan alle regels houden kan het niet anders dan een fantastisch Voorleesontbijt worden!

3. Hoe vul je Het Nationale Voorleesontbijt verder in?

Hieronder een aantal tips hoe je Het Nationale Voorleesontbijt verder kunt invullen en in *Coco kan het!*-stijl kan aankleden:

Ontbijt

Organiseer een gezamenlijk coronaproof ontbijt met de kinderen in de klas voor het voorlezen.

De voorleesplek

- Creëer een gezellige voorleeshoek door een mooie voorleesbank- of stoel te plaatsen voor de voorlezer. Zet hier voor en omheen de stoeltjes, kussens of bankjes neer waar de kinderen kunnen zitten. Zorg ervoor dat alle kinderen het verhaal goed kunnen horen en de prenten uit het boek kunnen zien. Als er online voorgelezen wordt, creëer je dit voor het digibord.
- Kleed de ruimte aan met het promotiemateriaal van De Nationale Voorleesdagen.
- Kies wat je wilt gebruiken: het prentenboek of de vertelplaten van *Coco kan het!*
- Gebruik de voorleeskuffel van Coco, die speciaal gemaakt is voor de Voorleesdagen, om het voorlezen interactief te maken.

Stel de voorlezer voor aan de klas

Stel de voorlezer voor aan de kinderen en leg aan de kinderen uit wat er gaat gebeuren. Zorg dat er een goede interactie is tussen de voorlezer en de kinderen.

Voorleestips voor de voorlezer

Sommige voorlezers zijn niet gewend voor te lezen aan een grote groep kinderen, een aantal tips over voorlezen kan hen hierop voorbereiden:

- Geef het boek de week ervoor al mee met de voorlezer zodat diegene zich kan voorbereiden. Door het verhaal al een paar keer zelf te lezen en hardop voor te lezen, kent de voorlezer het verhaal al goed en kan hij of zij makkelijk reageren op spontane reacties van kinderen.
- Geef aan dat het goed is om langzaam voor te lezen, goed te articuleren en de kinderen tijdens het voorlezen regelmatig aan te kijken.
- Als de voorlezer graag nog meer voorleestips wil kun je diegene verwijzen naar www.boekstart.nl.

Introductie van het boek

(uit de lesbrief *Coco kan het!* opgesteld door De Nationale Voorleesdagen)

Bekijk samen de voorkant en lees de titel voor. Wat zien de kinderen op de voorkant?

Vraag bijvoorbeeld:

Waar is Coco? Hoe kijkt Coco? (Coco is bang). Waar is ze bang voor? Wat moet Coco doen, denk je?

Voorlezen

Lees het boek interactief voor. Gebruik daarbij de voorleeskuffel van Coco. Geef de voorleeskuffel aan een van de kinderen en laat Coco tijdens het voorlezen meebewegen, vliegen en fladderen. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om mee te denken en spontaan te reageren.

Mogelijke vragen zijn:

Waarom durft Coco niet te vliegen? Waaraan kun je zien dat Coco bang is?

Hoe helpt mama Coco? Wat vind je daarvan?

Hoe voelt Coco zich als ze vliegt, denk je?

Wat gebeurt er als Coco kan vliegen?

Na het voorlezen

- Bekijk samen nog een keer de plaat waarop Coco naar beneden kijkt (naar de kat). Vertel: *Coco wil wel vliegen, maar ze durft niet zo goed. Vraag: Wat durf jij niet zo goed? Wat vind jij spannend?* Bedenk samen situaties die moeilijk maar ook leuk zijn. Bijvoorbeeld: leren fietsen, voor de eerste keer bij een vriendje spelen...
- Speel na afloop van het voorlezen een spelletje met de kinderen, bijvoorbeeld: hoe beweegt een vogel? Hoe bewegen andere dieren? Doe dat gezamenlijk na, of laat de kinderen hun eigen lievelingsdier uitbeelden.
- Zing en dans mee met het liedje *Coco kan het!* Te vinden via verschillende [streamingsdiensten](#). Vanaf 1 januari zal er ook een Sing-a-long video van het liedje beschikbaar zijn op YouTube. Houd hiervoor de website van De Nationale Voorleesdagen in de gaten.
- Laat de kinderen een verwerkingsactiviteit doen, zoals [deze kleurplaat](#) inkleuren, of samen [deze vogel](#) knutselen.
- Scholen die het lespakket van De Nationale Voorleesdagen hebben besteld kunnen voor andere spel- en lessuggesties bij de gehele Prentenboek Top 10 terecht op www.onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl.

Bedank samen met de kinderen de voorlezer voor zijn of haar komst en geef namens de kinderen een aardigheidje mee.

Tot slot

Wij wensen jullie hele leuke Voorleesdagen toe, waarbij de kinderen kunnen genieten van de mooiste verhalen en jullie vele (groot)ouders mogen inspireren!

