



MOPPEREEND

Eend is mopperig. Niemand wil met haar spelen. Tenminste... dat vindt zij. Want ze wil geen gat graven met Hond. Niet met Varken in de modderpoel. Niet een lekker hapje eten met Geit. Dus... NIEMAND wil met haar spelen. En dan wordt ze ook nog achtervolgd door een grijs wolkje dat boven haar hoofd steeds donkerder en groter wordt.



Thema's: **boosheid**
vienschap
spelen **dieren**
het weer

Eendmoties

Eend is mopperig. Maar dat zijn we allemaal wel eens. Of bang, of verdrietig. Hoe word je dan weer blij? Kunnen de kinderen dat bedenken?

Grote kring: voorlezen, praten over het boek, praten over gevoelens
Nodig: grote (regenboog)paraplu, zes kaartjes met emoji's (zie het werkblad), digibordpagina met emoji's (zie onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl)

Introductie van het boek

Bekijk samen de voorkant en lees de titel voor. Vraag: *Eend is mopperig. Waaraan zie je dat? Ben jij ook wel eens mopperig? Hoe kijk je dan? Laat de kinderen 'mopperig' kijken. Wie kijkt het allermopperigst?*

Voorlezen

Lees het boek interactief voor. Gebruik daarbij de voorleesknuffel van *Moppereend*. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om mee te denken en te reageren. Mogelijke vragen zijn:

- *Waarom is Eend mopperig?*
- *Heb jij ook weleens dat er niemand is om mee te spelen? Wat doe je dan?*
- *Wat gebeurt er als Eend maar door moppert?*
- *Eend wil met geen van de dieren spelen. Wat zou je tegen Eend willen zeggen?*
- *Hoe komt het dat alle dieren mopperig worden?*
- *Waar merk je aan dat de andere dieren ook mopperig zijn?*
- *Wat gebeurt er, denk je, als de wolk barst?*
- *Wat doen de dieren allemaal in de regen?*
- *Hoe loopt het verhaal af? Wat vind je van het einde?*

Na het voorlezen

- Vraag: *Hoe voelde Moppereend zich in het begin? (mopperig, boos) En op het eind? (blij) Welke andere gevoelens kennen jullie nog meer?* Bekijk samen de zes emoji's op onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl. *Welke gevoelens horen hierbij?* Laat de kinderen de gezichtsuitdrukkingen nadoen.
- Geef zes kinderen een kaartje met een emoji. Ze mogen niet laten zien welke. Deze kinderen doen de gezichtsuitdrukking na. De anderen raden welk gevoel erbij hoort.
- Eend voelt zich op het eind weer beter. Vraag: *Wat kun je doen om je weer beter te voelen als je bang bent? En als je verdrietig bent, of boos?* Steek de paraplu op en laat de kinderen er om de beurt onder. Onder de paraplu trekken ze een blij gezicht.

Mijn eigen wolk

Zelfstandig werken: knutselen

- Bekijk samen nog eens de verschillende wolken in het boek. Vertel dat de wolken met krijtjes zijn getekend. Laat de kinderen een ronddraaiende beweging in de lucht maken met een hand, alsof je met een krijtje een wolk tekent.
- Geef de kinderen een vel papier en krijtjes. Ze kiezen of bedenken een gevoel en tekenen hun eigen wolk. Die kan groot en donker zijn, of klein en met lichte kleuren. Alles mag! Laat ze lekker 'krassen'.
- Leg samen de tekeningen op volgorde: van kleine naar grote wolken. Van lichte naar donkere wolken. Laat de kinderen erbij vertellen over het gevoel dat ze hebben uitgebeeld.

Regenwolk in een glas

Kleine kring: proefje

- Kijk voor een voorbeeld op onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl
- Doe water in een glazen potje. Vertel dat het water de lucht voorstelt.
- Doe er een 'wolk' van scheerschuim bovenop. Zeg dat er in de wolk piepkleine waterdruppels zitten.
- Druppel blauwe voedingskleurstof op de wolk. Laat de kinderen voorspellen wat er zal gaan gebeuren. Kijk daarna samen wat er gebeurt.
- Vertel: *De wolk wordt zwaarder doordat er druppels bij komen. Dan gaan ze vallen. En het gaat regenen!*
- Bekijk eventueel samen het filmpje: *Waar komt regen vandaan?* op onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl.

Werkblad

Herhaal de gevoelens die bij de emoji's horen. De kinderen kiezen vier emoji's. Ze knippen die uit en plakken ze (gebruik eventueel plakband) rondom een papieren beker. Knip of snijd uit een andere papieren beker een groot verticaal gat. Schrijf erboven: 'Gevoel van de dag'. Plaats de beker met emoji's voorzichtig in deze beker. Door de buitenste beker te draaien, kunnen de kinderen een emotie kiezen. Laat ze iedere dag even draaien en nadenken over hun gevoel.

[Op onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl](https://onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl)

- Werkblad *Moppereend*
- Tips om verder te lezen
- Vele extra's!

MOPPEREEND

