

# Spelen tot het donker wordt



In dit hartveroverende kartonboek spelen de liefste vriendjes met elkaar. Ze bouwen samen een zandkasteel op het strand, hebben een café met alle knuffels in de tuin en bouwen een reusachtige treinbaan op de woonkamervloer. En als ze jarig zijn, vieren ze dat met taart en vooral een heel groot cadeau!

Thema's: **vriendschap**  
**samen spelen**  
**gedichten**

## Wat speel jij?

Een hele dag spelen. Wat zou jij allemaal doen? Speel je samen of alleen. Buiten of binnen? Praat met de kinderen over wat je kunt spelen en met wie.

**Grote kring:** voorlezen, praten over het boek, praten over spelen

### Introductie van het boek

Bekijk samen de voorkant en lees de titel voor. Vertel: *De titel is 'Spelen tot het donker wordt'. Wat zijn de kinderen aan het spelen? Waar zie je dat aan? Wie doen er allemaal mee? Speel jij ook wel eens dat je een feestje viert?*

### Voorlezen

Lees het boek interactief voor. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om mee te denken en te reageren. Mogelijke vragen zijn:

- Welke rijmwoorden hoor je in het gedichtje?
- Wat doen de kinderen in het gedicht allemaal samen?
- Waarom vinden ze de dag te kort?
- Waar spelen de kinderen op de tekeningen?
- Welk van de spellen zou jij willen spelen?
- Waarom staat het jongetje op het eind voor het raam, denk je?
- Wat gaan de kinderen uit het boek de volgende dag doen?

### Na het voorlezen

- Praat met de kinderen over spelen. Met wie spelen ze? Hoe vaak? Waar? En wat doen ze dan?
- Vraag: *Wat speel je het liefst? Welke spelletjes vind je minder leuk? Waarom speel je die toch soms?*
- Vraag ook wat ze spelen als het heel mooi weer is, of juist heel koud. *Wat doe je als de zon schijnt? Als er sneeuw ligt? Als het regent? En wat voor spelletjes speel je als het donker is?*
- De kinderen in het boek doen ook stoute spelletjes. Zoals op de muur tekenen, en de la leeghalen. Vraag: *Welke stoute dingen heb jij weleens gedaan? Was het leuk om te doen? Hoe voelde dat? Mag dat, af en toe iets stouts doen?*

## Poppenrestaurant

**Zelfstandig werken:** themahoek

- Laat de kinderen poppen en knuffels meenemen.
- Richt in de klas een restaurant in zoals op de pagina in het boek. Zet tafeltjes en stoelen klaar, met kledjes en serviesgoed. Zorg ook voor namaakvoedsel.
- Laat de kinderen met hun poppen en knuffels spelen in het poppenrestaurant. Maak eventueel foto's.

## Muurtekening

**Zelfstandig werken:** knutselen

- Hang grote vellen papier op de muur.
- Geef de kinderen krijtjes en laat ze 'op de muur' tekenen zoals het meisje in het boek. Ze mogen alles tekenen wat ze willen.
- Kunnen ze ook samen met een ander kind een tekening maken? Help de kinderen daarbij. Ze kunnen elkaar tips geven (Ik zie dat jouw poppetje geen vingers heeft), of elkaar om hulp vragen (Kun jij voor mij een auto tekenen? Ik vind dat nog best moeilijk.) Laat ze op deze manier elkaars tekening aanvullen. Dit zal in het begin nog best lastig zijn!
- Laat de vellen eventueel hangen, zodat de kinderen er op een later moment aan verder kunnen werken.

## Werkblad

Bekijk samen het werkblad en lees voor wat de kinderen gaan tekenen. Daag de kinderen uit om alle drie de tekeningen te maken. Als een tekening klaar is, kruisen ze het bijbehorende vakje af. Schrijf er eventueel bij wat de kinderen getekend hebben.

Op [onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl](http://onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl)

- Werkblad *Spelen tot het donker wordt*
- Tips om verder te lezen
- Vele extra's!

Spelen tot het donker wordt

