

# DE GROTE VIJF

Bella Makatini & Judi Abbot



Dani logeert bij opa. In zijn huis hangt een schilderij met vijf wilde dieren. 'Dat zijn de grote vijf,' legt opa uit. 'Vijf beroemde dieren uit mijn geboorteland. Ik zal je over elk dier vertellen.' Een grappig én leerzaam verhaal over de olifant, de leeuw, de neushoorn, het luipaard en de buffel.

Thema's: *wilde dieren*  
*grootouders*  
*logeren*  
*culturen*

## Beroemde dieren

Opa vertelt Dani iedere dag over een beroemd dier uit zijn geboorteland. Zo leert Dani over 'De grote vijf'. Er zijn nog veel meer wilde dieren. Ontdek samen met de kinderen wat hun kenmerken zijn.

**Grote kring:** voorlezen, praten over het boek, raadspel  
**Nodig:** plastic wilde dieren; een zak, doos of mand.

### Introductie van het boek

Bekijk samen de voorkant en lees de titel voor. Vraag: *Wat zouden 'de grote vijf' zijn? Welke dieren op de voorkant ken je? Zijn er ook dieren bij die je niet kent? In welk land kun je deze dieren in het wild zien, denk je?*

### Voorlezen

Lees het boek interactief voor. Stel vragen, luister met interesse, laat stiltes vallen en geef de kinderen de ruimte om mee te denken en te reageren. Mogelijke vragen zijn:

- *Komt de opa van Dani uit Nederland? Hoe weet je dat?*
- *Over welk dier heeft opa het? (Laat de kinderen steeds raden na de aanwijzingen die opa geeft.)*
- *Kunnen jullie stampen als een olifant? En springen als een leeuw?*
- *Een neushoorn kan goed 'grazen'. Wat is dat? Kun je dat nadoen?*
- *Logeer jij ook wel eens bij je opa of oma? Wat doen jullie dan samen?*
- *Heb je in Nederland ook wilde dieren? Welke dieren zouden in 'de grote vijf' van Nederland zitten?*

### Na het voorlezen

- Zorg voor verschillende plastic wilde dieren. De grote vijf, maar ook andere. Denk bijvoorbeeld aan een zebra, krokodil, giraffe, aap, tijger, struisvogel, papegaai.
- Stop één dier in een zak (of doos of mand), zonder dat de kinderen zien welk dier het is. Beschrijf het dier zo goed mogelijk. De kinderen raden welk dier het is.
- Laat een kind ditzelfde doen, met een ander dier. De andere kinderen raden. Herhaal dit een paar keer.
- Houd een dier boven een kind, zodat het kind het niet kan zien, maar de rest van de klas wel. De andere kinderen geven

aanwijzingen. Kan het kind raden om welk dier het gaat? Doe dit een paar keer met andere dieren en kinderen.

## Afrikaans masker

**Zelfstandig werken:** knutselen

- Bekijk samen de Afrikaanse maskers in het boek nog eens. Vraag: *Welke vorm hebben de maskers? Welke kleuren hebben ze? Hoe zien de ogen, neus en mond eruit? Welke versieringen zie je?*
- Knip of snijd voor ieder kind een ovale vorm uit een stuk (gekleurd) karton of ribbelkarton. Maak twee gaten voor de ogen.
- De kinderen kunnen uit gekleurd papier een neus en mond knippen. Of knip zelf een aantal neuzen en monden en laat ze kiezen. Plak de neus en mond op het masker.
- Laat de kinderen het masker beschilderen met mooie versieringen (stippen, strepen enzovoort).
- Hang de maskers op in de klas.

## Dieren spotten

**Kleine kring:** speuren

- Knutsel met een groepje kinderen verrekijkers van twee wc-rolletjes, of zorg voor een speelgoedverrekijker.
- Plaats een aantal verschillende wilde dieren (knuffels, plastic dieren, of afbeeldingen) in de klas of buiten. Laat de kinderen met hun verrekijker dieren spotten. Maak eventueel een kaart met daarop de dieren die ze moeten zoeken. Wie kan alle wilde dieren vinden?

## Werkblad

Geef het werkblad mee naar huis. De kinderen kunnen de antwoorden samen invullen met hun opa of oma, of met hun ouders over een opa of oma (als er geen opa's of oma's meer zijn). Laat ze de tekening inkleuren. Ze kunnen het gezicht van zichzelf en opa of oma tekenen, of er foto's opplakken.

Op [onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl](https://onderwijs.nationalevoorleesdagen.nl)

- Werkblad *De grote vijf*
- Tips om verder te lezen
- Vele extra's!

